

Приложение № 1


УТВЕРЖДЕНО
Приказом ООО «РТК ИТ»

от «19» 05 2025 г. № 101-25/6411



Положение
о реализации дополнительных профессиональных программ с
использованием дистанционных образовательных технологий, электронного
обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»

Москва
2025 г.

	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»	
Редакция: 1/2025		Стр. 2 из 9

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499, Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06.

Настоящее положение разрабатывается для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, слушателей.

2. Цели настоящего положения


2.1. ООО «РТК ИТ» (далее - Образовательная организация) вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.2. Настоящее положение определяет порядок применения образовательной организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой форме.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

 <p>Ростелеком Информационные Технологии</p>	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»
Редакция: 1/2025	Стр. 3 из 9

соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Согласно части 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительная профессиональная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, на основе сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, а также полностью или частично в форме стажировки.

3. Перечень моделей, используемых при реализации дополнительных образовательных программ

3.1. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).


Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае:

- содержанием дополнительных профессиональных программ;
- нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

 <p>Ростелеком Информационные Технологии</p>	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»
Редакция: 1/2025	Стр. 4 из 9

-уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования);

-наличием методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4. Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде в образовательной организации

4.1. В образовательной организации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей:

- доступ к учебным планам и рабочим программам, онлайн-курсам и электронным учебно-методическим материалам;

- доступ к базам данных и информационным справочным системам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;


- возможность проведения всех видов занятий и взаимодействия между участниками образовательных отношений.

4.3. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

5. Требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательная организация проводит обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, однако система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, которая осуществляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Образовательная организация при реализации образовательных программ или

	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»	
Редакция: 1/2025		Стр. 5 из 9

их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

- обеспечивает обучающимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;


- обеспечивает реализацию образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

6. Проведение учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы;

 <p>Ростелеком Информационные Технологии</p>	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»	
Редакция: 1/2025		Стр. 6 из 9

демонстрировать различные приложения и процессы;
 получать доступ к управлению удаленным компьютером;
 совместно работать над документами и т.д.

Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные системы видеоконференцсвязи.

6.2. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами образовательной организации.

Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

7. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами.

7.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, дает возможность видеть и слышать друг друга.


7.3. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

7.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован.

Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

7.5. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

7.6. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с

	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»	
Редакция: 1/2025		Стр. 7 из 9

использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации:

- лично;
- через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником;
- по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

8. Порядок заключения и реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме

8.1. Сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ - это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования в целях профессионального развития и личностного совершенствования педагогических и руководящих работников системы образования.


8.2. Сетевые структуры, реализующие дополнительные профессиональные программы, могут формироваться под влиянием заинтересованности образовательных организаций – участников сети в объединении ресурсов с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося и требованиям к обеспечению реализации конкретной дополнительной профессиональной программы.

8.3. При формировании сетевой структуры для использования сетевой формы реализации программ заключается договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ.

8.4. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

8.5. Образовательная организация предоставляет Заказчику информацию о себе,

 <p>Ростелеком Информационные Технологии</p>	<p>Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»</p>
<p>Редакция: 1/2025</p>	<p>Стр. 8 из 9</p>

об организациях-партнерах по сетевому взаимодействию и об оказываемых платных образовательных услугах, реализуемых в сетевой форме.

8.6. Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации дополнительных профессиональных программ, составляет оказание услуг организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

8.7. Договор об образовании при реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме заключается между организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность, и лицом, оплачивающим образовательные услуги Заказчиком.

8.8. Заказчиком может выступать физическое лицо (обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося.

8.9. Дополнительная профессиональная программа, реализуемая в сетевой форме, согласовывается с партнерами и утверждается образовательной организацией в установленном порядке и является приложением к договору.

8.10. Обучающиеся принимаются и (зачисляются) на обучение в образовательную организацию, заключившую договор об образовании, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

8.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся засчитываются образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.


Проведение итоговой аттестации осуществляется организацией, заключившей договор об образовании с Заказчиком.

8.12. По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации.

9. Ответственность за организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме

9.1. Лица, назначенные приказом директора, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

10. Заключительные положения

 <p>Ростелеком Информационные Технологии</p>	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в ООО «РТК ИТ»
Редакция: 1/2025	Стр. 9 из 9

10.1. Периодический пересмотр и актуализация настоящего Положения проводится по мере необходимости.

10.2. Решение об инициировании процесса внесения изменений в документ принимает уполномоченное лицо.

10.3. Подлинник настоящего Положения во время срока действия хранится в Образовательной организации.